

PRINCIPES GÉNÉRAUX

- ✚ Je respecte les **horaires** d'entraînements : j'arrive au minimum 15 à 20 mn avant le début de la séance pour tout mettre en place et pouvoir échanger avec les licenciés et les dirigeants si besoin.
- ✚ Je **communiqué** dès que possible le calendrier aux joueurs de mon équipe, et je les informe le plus tôt possible de tout changement de date, de lieu ou d'horaire le cas échéant.
- ✚ Je tends à développer le **respect** et l'application **des valeurs du club** de combativité, ténacité, courage, travail, écoute, résilience, discipline, politesse etc...
- ✚ Je porte une **tenue correcte** lors des entraînements, et la **tenue du club** lors des manifestations.
- ✚ Je **comptabilise le matériel** après chaque entraînement et je range en respectant le travail de tri effectué.
- ✚ Je respecte les **règles de sécurité et sanitaire (COVID 19)** : respect des distances lors des exercices et circuits, désinfection régulière des ballons et des mains des joueurs/joueuses avec du gel hydroalcoolique.
- ✚ Je **communiqué les résultats** après les compétitions (à Amélie ou Aurélie, selon affectation préalable).
- ✚ Je **communiqué** avec les **parents** et j'essaie de les impliquer dans la vie du club (accompagnements, goûter, futur partenariat ou bénévole potentiel...) mais je les tiens à distance de la gestion du groupe tout en prenant en compte le fait qu'ils doivent savoir ce que l'on attend de leur enfant...
- ✚ Je **participe à la vie associative du club** en prenant une part active lors des événements qui la ponctuent, et **j'incite mes joueurs/joueuses à en faire autant** (arbitrage, divers événements sportifs ou non, ...).
- ✚ Je **rends ma fiche d'entraînements** ou mon suivi d'activité à la Trésorière avant le 10 du mois suivant.

PRINCIPES DE FORMATION

- ✚ Je dois maintenir une notion **de plaisir** lors des séances en alternant situations fermées et situations ludiques. C'est un jeu et la notion de plaisir est essentielle. « Pas de plaisir, pas d'apprentissage... »
- ✚ J'essaie de créer une relation de **confiance avec les joueuses** en étant à leur écoute, en les responsabilisant (chacune doit avoir un rôle dans l'équipe, implication dans la vie du groupe) et en expliquant les choses quand cela est nécessaire.
- ✚ Je **prépare les entraînements** avant d'arriver à la salle.
- ✚ Je m'engage à mettre en application les **axes de travail donnés par l'entraîneur général** lors des réunions d'entraîneurs (stabilisation des fondamentaux, respect des rythmes et timings volley-ball, ...) ; je reste en relation avec l'entraîneur général pour tout problème, et j'échange avec les autres entraîneurs régulièrement.
- ✚ Je donne du sens aux exercices que je propose, en laissant chacun avancer à son propre rythme, et en privilégiant une **pédagogie différenciée**.
- ✚ Je privilégie le potentiel au détriment de l'opérationnalité à court terme.

PRINCIPES DE COMPÉTITION

- ✚ En compétition, l'à-peu-près n'existe pas... J'apprends à mes joueurs/joueuses à être **exigeants** avec eux-mêmes, pour maîtriser au mieux les risques qu'ils prennent (gestion des risques en fonction de la situation).
- ✚ Apprendre à gérer les **risques individuellement et collectivement** (tenir un plan de jeu ou un système c'est aussi prendre des risques)
- ✚ Les gens qui doutent ne gagnent jamais et les gagners ne doutent jamais. La gestion du **stress** est fondamentale (le même chez un champion et chez un débutant : la différence, c'est que le 1^{er} a appris à **le maîtriser**)
- ✚ Comment apprendre à gérer le **stress** ? Avoir **confiance en soi, en son équipe, son coach, au plan de jeu...**
- ✚ Comment augmenter la **confiance** ? réussir...mettre en place des situations positives, ou difficiles mais réussies, progresser et idéalement...gagner...
- ✚ La **confiance** collective est le ciment invisible qui conduit **l'équipe** à la victoire. Comment développer la confiance d'équipe ? En ayant confiance en ses partenaires (liaisons, systèmes, définition des rôles etc...) et en l'entraîneur (adhérer aux systèmes, aux stratégies, aux choix...)
- ✚ C'est dans l'**effort** que l'on trouve la satisfaction et non dans la réussite uniquement : un plein effort est une pleine victoire, mais baisser les bras est incompatible avec l'esprit du sport. Apprendre aux joueurs à se donner **au maximum et qu'ils restent mobilisés sur chaque ballon.**
- ✚ Je demande à mes joueurs de ne pas perdre de vue l'objectif : **faire tomber le ballon chez l'adversaire et tout faire pour qu'il ne tombe pas chez nous !**

EN RÉSUMÉ :

JE FORME DES JOUEURS, MAIS AUSSI DES COMPÉTITEURS, ET JE M'INSCRIS DANS UNE ÉQUIPE D'ENTRAÎNEURS FORMATEURS AFIN D'ÉDUIQUER, DÉVELOPPER DES VALEURS QUI VONT ENSUITE PERMETTRE DE FAIRE ÉCLORE DES COMPÉTITEURS MAIS AUSSI DES FUTURS ARBITRES, ENTRAÎNEURS OU BÉNÉVOLES..



P/O LE BUREAU,

SIGNATURE DE L'ENTRAÎNEUR :_

La Présidente :